... gemeinsame Ziele vereinbaren und zielbezogen kooperieren

... sich auf eine Vorgehensweise einigen/ein gemeinsames Handlungsprodukt wählen

... verschiedene Kompetenzen bei der Zusammenarbeit berücksichtigen

Hilfen annehmen und angemessen geben

... Arbeiten oder Aufgaben selber aufteilen und organisieren

... kennen u. akzeptieren versch. Kompetenzen und Lernstände

... sich über Sachen und Inhalte sprachlich austauschen (verbalisieren und zuhören)

vorgegebene Arbeitspartner (anstelle von Wunschpartnern) akzeptieren

© www.schaefer5.de

... regelgeleitet (abwechselnd, nach Ansage, mit festen Aufgaben, nach Spielregeln usw.) an einer gemeinsamen Aufgabe/einem gemeinsamen Produkt arbeiten.

... in Einzelarbeit Teile zu einem gemeinsamen Produkt beitragen

... einen Wunschpartner für Zusammenarbeit nennen

Klassenaufgaben übernehmen

... Soziale Regeln akzeptieren und einhalten

... die Arbeit anderer Kinder
1. wahrnehmen
2. benennen
3. würdigen

... miteinander frei (nach eigenen Regeln) spielen / Regelspiele (UNO, Würfelspiele) spielen, eventuell auch zu Ende führen

... Material mit anderen teilen

... auch bei Blickkontakt (→ Sitzordnung) bzw. nebeneinander sitzend arbeiten

... gemeinsam in einem Raum spielen/arbeiten